



महाराष्ट्र शासन राजपत्र

असाधारण भाग चार-ब

वर्ष ८, अंक १(२)]

सोमवार, जानेवारी २४, २०२२/माघ ४, शके १९४३

[पृष्ठे ६, किंमत : रुपये १.००

असाधारण क्रमांक १८

प्राधिकृत प्रकाशन

महाराष्ट्र शासनाने महाराष्ट्र अधिनियमांन्वये तयार केलेले
(भाग एक, एक-अ आणि एक-ल यांमध्ये प्रसिद्ध केलेले नियम व आदेश यांव्यतिरिक्त) नियम व आदेश.

उच्च व तंत्र शिक्षण विभाग

मंत्रालय, मादाम कामा मार्ग, हुतात्मा राजगुरू चौक,
मुंबई ४०० ०३२, दिनांक २४ जानेवारी २०२२.

आदेश

महाराष्ट्र सार्वजनिक विद्यापीठ अधिनियम, २०१६.

क्रमांक संकीर्ण २०२१/प्र.क्र.१९३/विशि-३.—महाराष्ट्र शासनाने, महाराष्ट्र सार्वजनिक विद्यापीठ अधिनियम, २०१६ (सन २०१७ चा महा.६) याच्या कलम ३ च्या पोट-कलम ६ द्वारे प्रदान करण्यात आलेल्या अधिकाराचा वापर करून, काढलेल्या अधिसूचना शासन अधिसूचना, उच्च व तंत्र शिक्षण विभाग, क्र.संकीर्ण २०१८/प्र.क्र.२४८/वि.शि. ३, दि.१३ फेब्रुवारी, २०१९, क्र.रुसायो-२०१९/ प्र.क्र.१८६/ विशि-३, दि.३० ऑक्टोबर, २०१९ आणि क्र.संकीर्ण २०१९/प्र.क्र.१८५/विशि-३, दि.२७ ऑक्टोबर, २०२१ (यात यापुढे ज्याचा निर्देश “उक्त अधिसूचना” असा करण्यात आला आहे) अन्वये अनुक्रमे डॉ. होमी भाभा राज्य विद्यापीठ, मुंबई, हैदराबाद (सिंध) राष्ट्रीय महाविद्यालयीन विद्यापीठ, मुंबई आणि कर्मवीर भाऊराव पाटील विद्यापीठ, सातारा यांची स्थापना करण्यात आली आहे;

आणि ज्याअर्थी, महाराष्ट्र सार्वजनिक विद्यापीठ अधिनियम, २०१६ (सन २०१७ चा महा.६) (यात यापुढे ज्याचा निर्देश “उक्त अधिनियम” असा करण्यात आला आहे.) याच्या कलम १२ मध्ये विनिर्दिष्ट केल्यानुसार, विद्यापीठाचे कुलगुरू हे विद्यापीठाचे शैक्षणिक व कार्यकारी प्रमुख असून विद्यापीठाची कार्यक्षमता वाढविण्यासाठी आणि विद्यापीठाच्या सुसंचालनासाठी विद्यापीठाचे शैक्षणिक कार्यक्रम आणि सर्वसाधारण प्रशासनाच्या विकासासाठी ते जबाबदार आहेत;

आणि ज्याअर्थी, शिक्षणाची उच्च पातळी, उत्तम दर्जाच्या संशोधनास प्रोत्साहन, सहकार्यात्मक व्यवस्थापन, उच्च शिक्षणाचा प्रचार व प्रसार, योग्य तंत्रज्ञान व पायाभूत सोयीसुविधा उपलब्ध करून देण्याच्या दृष्टीने कुलगुरुंनी कार्य करणे आवश्यक आहे;

आणि ज्याअर्थी, राष्ट्रीय व सामाजिक प्राथम्य विचारात घेऊन विद्यार्थ्यांचे सर्वांगीण व्यक्तिमत्व घडविण्याची जबाबदारी कुलगुरुंची आहे;

आणि ज्याअर्थी, वरील बाबींच्या अनुषंगाने कुलगुरु पदाचे महत्त्व विचारात घेता या पदावर नियुक्त होणाऱ्या व्यक्तीकडे विहित अशी अर्हता व अनुभव असणे आवश्यक आहे;

त्याअर्थी आता, उक्त अधिसूचनांतील अनुक्रमे उपकलम ७, १०(२)(c)(iv), १२(२)(c)(iv) सह वाचलेल्या उक्त कायद्याच्या कलम ३ च्या पोट-कलम (६) द्वारे प्रदान करण्यात आलेल्या अधिकारांचा, आणि त्याबाबतीत त्यास समर्थ करणाऱ्या इतर सर्व अधिकारांचा वापर करून व कुलपतीशी विचारविनिमय करून, महाराष्ट्र शासन या आदेशाद्वारे स्पष्ट करीत आहे की :—

(१) कुलगुरु पदासाठी समितीमार्फत शिफारस केल्या जाणाऱ्या व्यक्तीकडे खालील परिशिष्टामधील भाग-अ अनुसार आवश्यक ती शैक्षणिक अर्हता व अनुभव आणि भाग-ब व भाग-क अनुसार ऐच्छिक स्वरूपाचे अनुभव व अपेक्षित कौशल्य व क्षमता असणे आवश्यक आहे.

(२) परिशिष्टामधील भाग-ड अन्वये अर्ज करण्याच्या पध्दतीबाबत निर्देश दिलेले आहेत.

परिशिष्ट

भाग-अ

आवश्यक अर्हता व अनुभव

(१) कोणत्याही विद्याशाखेतील डॉक्टरेट आणि शैक्षणिक क्षेत्रातील चांगला पूर्वतिहास (रेकॉर्ड).

(२) विद्यापीठ स्तरावर किंवा नावाजलेल्या संस्थेमध्ये पदवीपूर्व व पदव्युत्तर पातळीवर कमीतकमी १५ वर्षांचा अध्यापन आणि संशोधनाचा अनुभव असावा.

(३) पीएच.डी. नंतर किमान ५ संशोधन पेपर मान्यता प्राप्त अशा आंतरराष्ट्रीय संशोधन जर्नल्समध्ये प्रकाशित केलेले असावेत आणि/किंवा मान्यताप्राप्त विद्याशाखेतील गुणात्मक दर्जा असलेली व राष्ट्रीय किंवा आंतरराष्ट्रीय पातळीवर उच्च शिक्षणासाठी संदर्भग्रंथ म्हणून वापरल्या जातील अशी पुस्तके प्रकाशित केलेली असावीत.

(४) प्राध्यापकापेक्षा कमी दर्जा नसलेला आणि विद्यापीठातील विभाग प्रमुख/वरिष्ठ महाविद्यालयाचे प्राचार्य (प्राध्यापक दर्जाचे)/राष्ट्रीय किंवा आंतरराष्ट्रीय ॲडव्हान्स लर्निंग संस्थांचे प्रमुख म्हणून किमान ५ वर्षांचा प्रशासकीय अनुभव.

(५) महत्त्वपूर्ण अशा किमान एका संशोधन प्रकल्पाचे संचलन केलेले असावे.

(६) आंतरराष्ट्रीय संस्था किंवा संघटना यांच्या देशाबाहेरील कार्यशाळा, सेमिनार किंवा परिषदांमध्ये सहभागात्मक स्वरूपाच्या कार्याचा अनुभव.

(७) उच्च शिक्षणाची संबंधित आंतरराष्ट्रीय दर्जाच्या कार्यशाळा, सेमिनार, परिषदांचे देशात आयोजनाचा अनुभव.

(८) सप्रमाण नेतृत्वाचा अनुभव.

भाग-ब

ऐच्छिक (इष्ट) अनुभव

(१) विद्यापीठाची सांविधानिक प्राधिकरणांवरील (उदा. अभ्यास मंडळ, विद्या परिषद, कार्यकारी परिषद अथवा व्यवस्थापन परिषद, अधिसभा इत्यादी) कार्याचा अनुभव.

(२) दर्जात्मक बाबी, अधिस्विकृती (Assessment), मूल्यनिर्धारण (Accreditation) इत्यादी प्रक्रियांचा प्रत्यक्ष अनुभव.

(३) पीएच. डी. करणाऱ्या विद्यार्थ्यांना मार्गदर्शन करण्याचा अनुभव.

(४) उक्त अधिनियमातील तरतुदीनुसार विद्यापीठातील विद्यार्थ्यांना सर्वांगीण विकास व राहणीमानाच्या दर्जात सुधारणा होण्यासाठी राज्य किंवा राष्ट्रीय किंवा आंतरराष्ट्रीय स्तरावरील विद्यार्थीकेंद्रीत कार्यक्रम राबवण्याचा अनुभव.

भाग-क

अपेक्षित कौशल्य व क्षमता

१. तंत्रज्ञानात्मक कौशल्य —

(अ) तंत्रज्ञानाचा खुलेपणाने अंगिकार करणे आणि त्या तंत्रज्ञानाचा ज्ञानाधारीत उपयुक्ततेबाबत प्रगट विश्वास;

(ब) तंत्रज्ञानाच्या वापराबाबत उच्च पातळीवरील हातोटी.

२. व्यवस्थापकीय कौशल्य-

(अ) अपेक्षित घटना व समस्यांवर मात करण्याची व त्यासाठी आधीपासून डावपेचात्मक आराखडा तयार करण्याची योग्यता;

(ब) संसाधनांची निर्मिती व त्यांचे न्याय्यवाटप करण्याची योग्यता ;

(क) दबावाला न जुमानता परिणामकारकपणे काम करण्याची तसेच कामाचे व्यवस्थापन व उपलब्ध संसाधनाचा कालमर्यादेत वापर करण्याची क्षमता ;

(ड) वित्तीय व्यवस्थापन उदा. उत्पन्न स्रोताची निर्मिती, त्यांचे नियोजन व वित्तीय नियंत्रण, इ. बदलचे प्रगल्भ ज्ञान ;

३. राज्य पातळीवर तसेच राष्ट्रीय पातळीवरील संस्था, व्यावसायिक संघटना इत्यादींशी सहकार्य करार—

(अ) महत्त्वाच्या क्षेत्रातील समाजाच्या अपेक्षा व गरजा ओळखण्याची क्षमता ;

(ब) राष्ट्रापुढील आव्हानांचे सखोल ज्ञान आणि राष्ट्राच्या विकासात्मक गरजांना उच्च शिक्षण कसे प्रतिसाद देऊ शकेल याबाबतचे ज्ञान ;

(क) अभ्यासक्रमांच्या विकासाबाबत विशेषतः समाजाचा अंतर्भाव व सहभाग विस्तृतपणे वाढविणाऱ्या अभ्यासक्रमांची विशेष जाण ;

४. नेतृत्व क्षमता—

(अ) विविध लाभार्थी गटांना उद्युक्त करण्याची अपवादात्मक क्षमता ;

(ब) संघटना/संस्थेचे ध्येय व उद्दिष्ट पुढे नेण्याची प्रबळ इच्छाशक्ती ;

(क) डावपेचात्मक, सृजनात्मकदृष्ट्या व विस्तृतपणे विचार करण्याची क्षमता ;

(ड) स्वउदाहरणाने नवीन कल्पनांचा अंगीकार व त्या संवादात्मक दृष्टीकोनातून राबविण्याची क्षमता ;

५. संवादात्मक व सहकार्यात्मक कौशल्य—

(अ) राष्ट्रीय व आंतरराष्ट्रीय स्तरावर परस्पर सहकार्याच्या विकासामध्ये व अंमलबजावणीमध्ये उल्लेखनीय यश ;

(ब) वरिष्ठ पातळीवर, मोठ्या व्यासपीठावर तसेच वैयक्तिक पातळीवर स्वतःच्या सखोल ज्ञानाच्या आधारे परिणामकारकपणे संवाद साधण्याची व मतपरिवर्तन करण्याची क्षमता ;

(क) व्यावसायिक संस्था व संघटनांचे सक्रिय सदस्यत्व ;

भाग-ड

शोध समितीद्वारे योग्य उमेदवारांचा विचार करण्यासाठी पध्दती.

(१) शोध समितीने स्वतःच्या किंवा निष्णात शिक्षणतज्ञांच्या शिफारशीनुसार योग्य उमेदवारांचा शोध घ्यावा.

(२) याशिवाय समितीकडे प्राप्त अर्जांचा देखील शोध समितीने विचार करावा.

(३) योग्य उमेदवाराने/अर्जदाराने त्याची शैक्षणिक पात्रता, अनुभव तसेच उल्लेखनीय कार्य याबाबत कालक्रमानुसार माहिती द्यावी. याव्यतिरिक्त त्यांनी कुलगुरुपदी निवड होण्यासंबंधीच्या अर्हता पूर्ततेबाबत आणि उमेदवारीच्या समर्थनार्थ सारांश रूपाने स्पष्टीकरण द्यावे, जेणेकरून उमेदवारांची क्षमता/योग्यता तपासण्यासाठी शोध समितीला निवड प्रक्रिया राबवितांना मदत होईल.

महाराष्ट्राचे राज्यपाल यांच्या आदेशानुसार व नावाने,

विकास चंद्र रस्तोगी,
शासनाचे प्रधान सचिव.

HIGHER AND TECHNICAL EDUCATION DEPARTMENT

Mantralaya, Madam Cama Marg, Hutatma Rajguru Chowk,
Mumbai 400 032, dated the 24th January 2022.

Order

MAHARASHTRA PUBLIC UNIVERSITIES ACT, 2016.

No.Mis-2021/CR 193/UE-3.- Whereas, the Government of Maharashtra *vide* Government Notifications, Higher and Technical Education Department, No.MIS-2018/C.R.248/ U.E.3, dated the 13th February 2019, No.RusAyo-2019/CR-186/UE-3, dated the 30th October 2019 and No.MIS-2019/CR-185/UE-3, dated the 27th October 2021 (hereinafter referred to as the “said Notifications”), issued in exercise of the powers conferred by sub-section (6) of section 3 of the Maharashtra Public Universities Act, 2016 (Mah.VI of 2017), have constituted the Dr.Homi Bhabha State University, Mumbai, Hyderabad (Sind) National Collegiate University, Mumbai and Karmaveer Bhaurao Patil University, Satara respectively;

And whereas, the Vice-Chancellor of a University is the principal academic and executive officer of the University and is responsible for development of the academic programmes and general administration of the University for ensuring efficiency and good order of the university as specified under section 12 of the Maharashtra Public Universities Act, 2016 (Mah.VI of 2017)(hereinafter referred as “the said Act”) ;

And whereas, the Vice-Chancellor is required to ensure the highest level of education and encouraging good quality research, collaborative arrangements, extension activities and appropriate technological and infrastructural resource base, etc.;

And whereas, the Vice-Chancellor is required to shape up the overall personality of the students in line with the National and Social priorities ;

And whereas, having regard to the position of the Vice-Chancellor as aforesaid, it is expedient to provide a person being appointed shall possess certain qualifications and experience.

Now, therefore, in exercise of the powers conferred by sub-section (6) of section 3 of the said Act read with clause 7, 10(2)(c)(iv), 12(2)(c)(iv) of the said Notifications respectively and of all other powers enabling it in that behalf, the Government of Maharashtra, in consultation with the Chancellor, hereby.-

(1) Specifies that the person being recommended by the committee shall possess the essential qualifications and experience as set out in Part ‘A’ of the Schedule appended hereto; and may possess desirable experience, expected skill and competencies as set out in Part ‘B’ and Part ‘C’, respectively to the said Schedule ;

(2) Directs that the manner in which the application shall be submitted shall be such as set out in Part ‘D’ to the said Schedule.

*Schedule***PART ‘A’****Essential Qualification and Experience—**

- (1) Earned Doctorate in any discipline and good academic record.
- (2) Experience in the field of Higher Education of at least 15 years in teaching and research in university or well-established institution of repute and/or at the undergraduate and post-graduate level.
- (3) Minimum of five research publications in peer-reviewed/referred international research journals after Ph.D. and/or published quality books in a recognised discipline, referenced for study in higher education at the National or International level.

(4) At least 5 years of administrative experience in the field of Higher Education not below the rank of Professor and Head of the Department in a University/Principal (in Professor's Grade) of a Senior College/Head of a national or international institution of Advanced Learning.

(5) Execution of at least one major research project.

(6) Experience of working with international bodies or international exposure through participation in workshops, seminars or conferences held outside the country.

(7) Experience of organizing events such as workshops, seminars, conference at an international level within the country in the field of higher education.

(8) Demonstrated experience in leadership.

PART 'B'

Desirable Experience—

(1) Experience of working on the Statutory Authorities of a University such as Board of Studies, Academic Council, Management Council, Senate, etc.;

(2) Demonstrable experience of handling quality issues, assessment and accreditation procedures, etc.;

(3) Experience to guide Ph.D. students ;

(4) Experience at the State or national or international level in handling youth development work such as organising student-centric activities for their all-round development and for providing them rich campus life as envisaged in the said Act.

PART 'C'

Expected Skills and Competencies—

(1) Technical Skills—

(i) Openness towards technology and a deep conviction regarding its potential applications in a knowledge-based settings ;

(ii) Reasonably high level of comfort in the use of technology;

(2) Managerial Skills—

(i) Ability to anticipate issues and problems and prepare advance strategic plans ;

(ii) Ability to generate resources and allocate the same appropriately;

(iii) Capacity to work effectively under pressure and manage work and resources within tight deadlines;

(iv) Good understanding of financial management including revenue generation, planning and fiscal control;

(3) Alignment with corporate objectives and State as well as National level priorities—

(i) Ability to identify the needs of the communities in key sectors ;

(ii) Deep understanding of the challenges before the Nation and how Higher Education can respond to developmental needs ;

(iii) Demonstrable understanding of curriculum development issues, especially those relating to widening participation and social inclusion ;

(4) Leadership Skills—

(i) Exceptional ability to motivate a divers group of stakeholders ;

(ii) Keen desire to further the mission and goals of the organization;

(iii) Ability to think strategically and innovatively and maintain a broad perspective ;

(iv) Ability to lead by personal example with openness to new ideas and a consultative approach in implementation to the same ;

(5) Interpersonal communication and collaborative skills-

- (i) Demonstrable success in developing and executing National and International collaborative arrangements ;
- (ii) Ability to interact effectively and persuasively with a strong knowledge-base at senior levels and in large forums as well as on a one-to-one basis ;
- (iii) Evidence of being an active member of professional bodies and associations in pertinent fields.

PART 'D'**Procedure for the Search Committee for considering prospective candidates—**

- (1) The Search Committee may identify on its own or on recommendations of eminent academicians the prospective candidates.
- (2) Apart from this, the Search Committee may also consider applications received by it.
- (3) The prospective candidates shall provide a detailed chronological Resume' that reflects their qualifications, experience and achievements. Additionally, they should provide a summary description of fulfilling the essential requirements and justifying their competency for the position of Vice-Chancellor in the context of the specific skills and competencies listed herein to facilitate the search Committee to judge competency and suitability of the candidate.

By order and in the name of the Governor of Maharashtra,

VIKAS CHANDRA RASTOGI,
Principal Secretary to Government.